

Contribuições para fortalecimento dos processos educativos e museológicos da Casa de Memória do Povo Indígena Cariri de Poço Dantas-Umari

6. PROPOSIÇÕES DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA

Kawanne Ribeiro de Brito¹

Universidade Regional do Cariri – URCA

kawanne.ribeiro@urca.br

Deyza Furtado Leite²

Universidade Regional do Cariri – URCA

deyza.furtado@urca.br

Thiago de Abreu Lima Florêncio³

Universidade Regional do Cariri – URCA

thiago.florencio@urca.br

Resumo

O presente trabalho tem por objetivo apresentar um recorte do projeto de iniciação científica voltado para a Casa de Memória dos indígenas Cariri de Poço Dantas Umari, Crato/CE. A proposta desta pesquisa é colaborar com o Espaço da Casa de Memória a partir do levantamento de um acervo de história oral dos troncos velhos e de um inventário participativo dos objetos do espaço museal. Inicialmente, a metodologia se deu através do levantamento bibliográfico na Biblioteca Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), além da busca em repositórios das universidades brasileiras. Espera-se que, ao final desta pesquisa, seja construído um acervo que ficará na comunidade para que consiga ser trabalhado coletivamente, e num segundo momento, que possam compor parte do acervo da Casa de Memória. Assim sendo, o retorno de uma pesquisa para uma comunidade no qual foi estudada mostra a importância desta para a sociedade, em que essa visibilidade auxilia na luta constante frente às pressões da sociedade. Nessa apresentação, vamos mostrar o que já foi efetivado em termos de pesquisa bibliográfica e de campo.

Palavras Chave: Memória indígena; Espaços museológicos indígenas; Povos indígenas Cariri.

¹ Graduanda em Geografia da Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista de Iniciação Científica (FUNCAP/URCA).

² Graduanda em História da Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista de Iniciação Científica (FUNCAP/URCA).

³ Professor de História na Graduação e no Mestrado Profhistória da Urca. Líder do NEDESA (Núcleo de Estudos de Descolonização do Saber).

